

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

Integrantes:

Richard García.
Elibeth Castillo
Erika Veliz
Eligia

**Según la
naturaleza de
los datos:**

- ★ Cualitativa
- ★ Cuantitativa

EVALUACIÓN

**Según el
momento de
aplicación:**

- ★ Diagnóstica
- ★ Formativa
- ★ Final

**Según el sujeto que
evalúa:**

- ★ Autoevaluación
- ★ Coevaluación
- ★ Institucional
- ★ Comunitaria

• **Criterios técnicos e instrumentos para determinar las estrategias**

• **Contenidos Declarativos**

› **Criterios**

- › Capacidad de: comprensión análisis y síntesis
- › Desarrollo lingüístico y habilidades
- › Capacidad de expresión oral y/o escrito
- › Capacidad de asociación
- › Aplicación de conocimiento
- › Organización y presentación de información
- › Capacidad de investigación

•Contenidos Declarativos

›Técnicas

- › Observacion
- › Resumen
- › Ensayos Criticos
- › Diagramas
- › Mapas mentales
- › Analisis de articulos
- › Graficos figuras
- › Exposiciones
- › Carteleras

›Instrumentos

- › Lista de Cotejo
- › Escala de estimacion
- › Entrevista
- › Mapa Mental
- › Mapa Conceptual
- › Pruebas objetivas y de ensayo
- › pruebas orales

•Contenidos Procedimentales

Criterio: La organización

Técnica: La observación

Instrumento: Lista de Cotejo.

- Confección de maquetas
- Manipulación instrumental
- Expresión plástica
- Representación Gráfica
- Resolución de problemas
- Habilidad y recopilación

• **Contenido Actitudinal**

• **Criterio**

- Participación en organizaciones comunitarias
- Valoración de la conciencia colectiva
- Características de los valores universales
- Disposición para el trabajo en equipo
- Disposición para la investigación
- Respeto a los valores patrios
- Creatividad
- Responsabilidad y puntualidad
- Caracterización de las normas de seguridad e higiene

- **Técnicas**

- Autoinforme
- Autoevaluación
- Observación

- **Instrumentos**

- Lista de cotejo
- Escala de actitudes
- Registro diario y anecdótico
- Test de situación
- Cuestionario

• Estrategias e instrumentos de evaluación

- **Conjunto de acciones a seguir para valorar y/o verificar los resultados de aprendizaje del sujeto.**
 - Criterio de evaluación-Evidencia resultados de aprendizaje
 - Procedimientos para verificar criterios- Selecciona Tecnicas de evaluacion
 - Registros de resultados
 - Construccion de Instrumentos de evaluación
 - Observar
 - Registrar
 - Ejemplo: cuestionarios, test, lista de cotejo, entrevista, pruebas

• **Criterios para la construcción de instrumentos de calidad**

- La calidad del instrumento
- Los items de los instrumentos deben responder a niveles y tipos de resultados (declarativos, procedimentales, actitudinales)
- Necesidad real
- Los item deben evidenciar los resulatdos logrados en el aprendizaje
- Deben ser formulados en forma clara.

• **Modelo de instrumentos Enfoque constructivista**

- **Escala de estimación**
 - Rasgo determinado
- **Lista de cotejo o de chequeo**
 - Listado de comportamiento o características que desean valorar
- **Guia de observación**
 - considerar con atención algo que se necesita analizar.
- **Mapas mentales:** organizacion y representacion de la informacion
- **Mapas conceptuales:** obtiene informacion de contenidos declarativos

Propuesta Para La Evaluación de Proyecto

★ **EL SABER SE CONSTRUYE -> INVESTIGACIÓN - ACCION**

★ **DEFINICIÓN DE LOS CRITERIOS -> DECLARATIVOS**

-> PROCEDIMENTALES

-> ACTITUDINALES

Estrategias de evaluación en la elaboración de proyectos educativos

Crterios

Técnicas

Instrumentos

Criterios:

- ★ Aplicación de Conocimientos.
- ★ Capacidad de comprensión y Análisis
- ★ Capacidad de comprensión oral y escrita
- ★ Capacidad de asociación.
- ★ Organismo y Presentación de información.

Técnicas:

- ★ Mapa Conceptual.
- ★ Pruebas Orales
- ★ Lista de Cotejo.
- ★ Escala de Estimación.

Instrumentos:

- ★ Observación.
- ★ Diagramas.
- ★ Mapas Mentales.
- ★ Exposiciones.
- ★ Collage.
- ★ Carteleras.

•Referencias de algunos Instrumentos de evaluación en el enfoque constructivista

Dirigido a la Evaluación de los contenidos declarativos:

★Las Pruebas de Ensayo.

Esta compuesta por una o más preguntas que requieren de que el sujeto de aprendizaje elabore un texto , esquema , calculos entre otros.

★Las Pruebas Objetivas.

Constituyen un excelente medio para conocer el grado de aprovechamiento de los sujetos de aprendizaje, mediante el uso del papel y lápiz.

• **Matriz de Construcción colectiva para la evaluación de calidad.**

Se propiciará el intercambio de saberes, por tanto es conveniente dentro de la matriz de construcción identificar varios elementos, entre ellos:

- ★ Ejes Temáticos
- ★ Resultados de Aprendizaje.
- ★ Criterios.
- ★ Técnicas.
- ★ Instrumentos
- ★ Fechas y Observaciones

